

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и молодёжной политики

Курганской области

Отдел образования Администрации

Белозерского муниципального округа

МКОУ "Стеклозаводская СОШ "

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Григорьева А.А.

Протокол №1
от «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Григорьева А.А.

«28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Зырянова К.Н.

Приказ № 75
от «28» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса

«Традиции русской народной культуры»

9 класс

на 2024-2025 учебный год

п. Стеклозавод 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Традиции русской народной культуры» составлена на основе:

- федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. № 1089 и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- авторской программы Гурбина Е. А. «Технология. 9 класс. Элективный курс «Традиции русской народной культуры», Волгоград: Учитель, 2007 год
- положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МКОУ «Стеклозаводская СОШ»;

Принцип построения и система преподавания способствует активному приобретению детьми культурного богатства русского народа. Без знания корней и традиций своего народа нельзя воспитать полноценного человека. Содержание, принцип построения и система преподавания способствуют активному приобретению детьми культурного богатства русского народа. Старинная мудрость напоминает нам: «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего». Без знания своих корней и традиций своего народа нельзя воспитать полноценного человека, любящего своих родителей, свой дом, свою старину, с уважением относящегося к другим народам. Приобщение к ценностям народной культуры должно начинаться с колыбели и красной нитью пронизывать все слои образования.

В настоящее время в детско-юношеской среде происходит постепенное размывание духовно-нравственных ценностей, на смену которым приходит культ силы, богатства, получения удовольствия любыми средствами. Причины многих бед, настроений в жизни детей и подростков заключается в незнании ими смысла жизни, в неумении отделить хорошее от плохого, в неумении определить нравственные ценности жизни. Сейчас, когда современная цивилизация постоянно разрушает многие культурно-нравственные ценности нашего народа, знание русских традиций дает возможность подрастающему поколению по-новому взглянуть не только на историческое прошлое своих предков, но и очиститься от всего фальшивого.

Данная программа призвана обогатить знания, расширить кругозор воспитанников в области исторического прошлого нашего Отечества, воспитать их на примерах мудрости нашего народа, а также развить интеллектуальные способности обучаемых, чувство коллективизма.

Цель: формирование национального самосознания и развитие духовно-нравственных ценностей на основе изучения народных праздников, обрядов и традиций русского народа.

Задачи:

- способствовать развитию личной культуры как основы любви к Родине;
- способствовать развитию интереса к прикладному творчеству, фольклорному искусству, основанному на народных традициях;
- расширить словарный запас учащихся
- помочь в определении выбора дальнейшего направления своей деятельности.

Обучение проводится в двух направлениях:

1. усвоение теоретических знаний – раскрытие темы происходит через беседы, лекции, экскурсии.
2. формирование практических навыков –изготовление поделок и композиций.

Результаты обучения и усвоения содержания

- учащиеся приобретут знания по русской народной культуре,
- повысят интерес к изучению истории, прикладному творчеству, фольклору,
- выявится интерес к изучению истории, художественно-прикладной деятельности, фольклорному искусству,
- профессиональное самоопределение,
- сформируются качества русского характера: трудолюбие, честность, смекалку и коллективизм;
- пробуждение интереса к народным традициям, связанным с питанием и здоровьем, расширения знаний об истории и традициях своего народа, формирования чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов,
- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

Пособие «Технология. 9 класс: Е. А. Гурбина, М. В. Гурко, С. А. Лёвина «Элективный курс «Традиции русской народной культуры», Волгоград: Учитель, 2007 год
 Элективный курс изучается на ступени основного общего образования в качестве вариативного предмета в 9 классе в общем объеме 34 часа.

Количество учебных часов:

Изучение элективного курса «Традиции русской народной культуры» в 9 классе рассчитано на 34 учебных часа из расчета один час в неделю.

В программу внесены следующие изменения: количество часов на изучение раздела «Русские народные художественные промыслы» увеличено на 1 час за счёт уплотнения материала раздела «Русская народная игрушка».

Формы организации учебного процесса и их сочетание: индивидуальные; групповые; индивидуально-групповые; фронтальные

Формы и средства контроля

Текущий контроль осуществляется в форме устных ответов учащихся (фронтальный или индивидуальный опрос) и практических работы; выполнение тестовых заданий.

Тематический контроль предполагает выполнение изделия по завершению темы.

Итоговый контроль – тестирование.

Содержание элективного курса

Места проживания наших предков. Особенности строительства крестьянской избы, церковное строительство, материалы для строительства, составные части избы, крыши.

Быт и основные занятия русских людей. Внутреннее устройство и убранство крестьянской избы, подворья.

История народного костюма. Функции народного костюма, составные части, способы изучения.

Мужская и женская народная одежда. Основные элементы мужского, женского и детского народных костюмов, используемые ткани, обычаи при изготовлении.

Обувь и головные уборы. История мужской и женской обуви. Виды обуви и особенности её изготовления. История головных уборов, виды, правила изготовления.

Календарь. История времяисчисления. История происхождения название месяцев.

Народные приметы. Виды и многообразие народных примет.

Русские народные праздники. Особенности народных праздников, бродячие актёры, кукольники, лицедеи, классификация праздников, обычаи и традиции празднования народных праздников: Пасха, Рождество Христово, Новый год, Масленица.

Русские народные художественные промыслы. Резьба по дереву: зарождение, особенности резьбы, инструменты и материалы. Абрамцевская резьба, Богородский промысел резьбы. Жостовские подносы: история промысла, основные особенности росписи. Городецкая роспись: особенности росписи, история развития, основные элементы и цветовая гамма росписи. Русская матрёшка: правила изготовления, история создания, области изготовления, виды матрёшек, правила росписи, инструменты и материалы. Золотая хохлома: история зарождения промысла, технология изготовления, основные элементы росписи. *Посадские платки: история возникновения, технология нанесения рисунка, многообразие изделий. Лаковая роспись: история возникновения, техника исполнения, отличия в росписи лаковой живописи Палеха, Мстеры, Федоскино, Холуя. Гжель: история зарождения, структурные и цветовые особенности, виды гжельской керамики.*

Русская народная игрушка. История появления, виды народных игрушек, матрешка, тряпичные куклы, особенности изготовления, обряды и обычаи, связанные с игрушками. Изготовление кукол-оберегов.

Русские колокола и колокольчики. Правила изготовления, многообразие колоколов, Царь-колокол, колокольные мастера, использование, виды колокольных звонов, прослушивание фонограмм.

Русская тройка. Использование тройки, как средства передвижения, особенности упряжки.

Русские народные песни: виды, хороводы, плясовая песня, колыбельные, частушки.

Русские народные игры. Особенности русских народных игр, считалки, знакомство с играми «Жмурки», «Косой заяц», «Горелки», «Чур, не меня», «Колечко», «Фанты». Обычаи и традиции русской семьи. Значение семьи, семейный уклад, члены семьи и их обязанности, образ жизни до замужества и после. Приметы и половицы про семью.

Обряды и традиции русской свадьбы. Возрастные особенности вступления в брак на Руси, предсвадебный стговор, канун свадьбы, особенности свадебных нарядов, свадебное застолье.

Русские народные сказки, былины: история происхождения, виды, характер, особенности изложения, происхождение былин, главные герои и их качества, сказители, тематика былин.

Русские народные предания. Значение и содержание преданий, исторические предания, Степан Разин.

Из истории русской кухни. История русской кухни, Хлеб, мучные блюда и изделия, супы, блюда из мяса и птицы, блюда из рыбы, каши.

Русский самовар и чаепитие на Руси. История русского чаепития, правила этикета, светское чаепитие, обычаи и традиции русского чаепития.

Тематический план

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
1	Введение.	1			
Историческое прошлое наших предков 4ч.					
2	Места проживания наших предков, строительство жилища.	1			
3	Места проживания наших предков, строительство жилища. Церковное строительство.	1			
4	Быт и основные занятия русских людей.	1			
5	Русская изба. Быт и основные занятия русских людей.	1			
Историческое развитие одежды 3ч.					
6	История народного костюма.	1			
7	Мужская и женская народная одежда.	1			
8	Обувь и головные уборы.	1			
Народный календарь 3ч.					
9	Календарь. История времяисчисления.	1			
10	Народные приметы.	1			
11	Русские народные праздники.	1			
Развитие народных ремёсел 10ч.					
12	Русские народные художественные промыслы.	1			
13-14	Городецкая роспись.	2			
15-16	Русская матрёшка.	2			
17-18	Золотая хохлома.	2			
19-20	Лаковая живопись.	2			
21	Синие цветы гжели.	1			
Народные символы и предания 10ч.					
22-23	Русская народная игрушка.	2			
24	Русские колокола и колокольчики.	1			
25	Русская тройка.	1			
26	Русские народные песни.	1			
27	Русские народные игры.	1			
28-29	Обычаи и традиции русской семьи.	2			
30	Русские народные сказки, былины.	1			
31	Русские народные предания.	1			
Особенности русской кухни 3ч.					
32	Из истории русской кухни.	1			
33	Русский самовар и чаепитие на Руси.	1			
34	Итоговое занятие.	1			
Итого:		34			